

活動から一部をご紹介します（その他の活動はSNSでご覧ください）

区政報告会・勉強会の開催、区民の方からの相談・陳情の受付、勉強会・意見交換会参加、他
自治体や施設訪問等調査、街頭活動等に取組んでいます。

区政報告&勉強会を開催（オンライン）

- 第1回 8月22日 コロナ禍が子どもに与える影響を考える

[講師] 足立智昭氏(宮城学院女子大教授)

東日本大震災後からの継続調査によると、子どもたちの暴力や不登校などは、災害直後より4年、5年と年月が経過してから増える傾向があったそうです。子どもの言葉を否定しないように聴く等実践的なアドバイスとともに、家庭内や地域における人と人との関係性を貧しくしてはいけないとの話がありました。

- 第2回 10月20日 保活セミナー2020 保育園さがし はじめの一歩

[主催] りっけん中野・こども部：こども施策を考える当議員団所属議員有志(斎藤・河合・中村)

勉強会・意見交換会に参加



- 「財政自主ゼミ」(月1回)
- 自治体議員ネットワーク「教育勉強会」(全5回)
- セーブ・ザ・チルドレンジャパン 意見交換(7/2)
- 特別区講演会「特別区制度改革から20周年を迎えて」(8/28)
- シンポジウム「感染症対策と自治体の危機管理」(9/20)
- 中野区ダイバーシティDAY」(10/11)
- 児童館のあり方意見交換(11/7、12/5)
- 「第5次男女共同参画計画」とジェンダー平等政策の課題(12/25)
他

各団体と議員団との政策懇談会を実施(8/19-31)

視察・調査

- 鷺宮西住宅通路整備確認(4/28)
- 公園遊具の安全確保に係る緊急対策事業
各公園工事状況確認(随時)
- 中野区シルバー人材センター訪問(8/6)
- 美鳩小学校新校舎内覧会(9/3)、
みなみなかの小学校新校舎内覧会(9/4)
- 中野区立中野体育館竣工内覧会(9/20)
- 渋谷区庁舎視察(10/29)
- 子ども文教委員会ICT教育視察(11/6)
- 障害者福祉事業団訪問(11/24)
- 鷺宮・上鷺宮地区道路交通課題箇所
調査(11/29)



朝の
街頭活動を
しています

※コロナ状況に
よりお休みの
場合があります

斎藤ゆり 区議会レポート 第3号 (2020. WINTER)

[編集・連絡先]

斎藤ゆり事務所

中野区鷺宮4-21-13 / 電話 090-1693-5972 / メール lis@saitoyuri.jp

[発行] 立憲民主党・無所属議員団 中野区中野4-8-1 / 電話 03-3228-8876 / FAX 03-3389-8718

斎藤ゆり 中野区



<https://saitoyuri.jp>

メール
アドレス → lis@saitoyuri.jp

活動報告しています！

@saitoyuri.jp
@saitoyurilis

あなたの声を
きかせて
ください！

HomePage



[発行] 立憲民主党・無所属議員団
[編集] 斎藤ゆり事務所

みんなでつくるみんなのまち

中野区議会議員 子ども文教委員会副委員長
交通対策調査特別委員

斎藤ゆり

区議会議員
2年目の
活動報告を
お届けします

2020
WINTER

区議会レポート 第3号

新型コロナウイルス(COVID-19)感染症対策

区に対しては、隨時要望を続けています。
区政へのご意見やご不明な点がありましたら
お気軽にお声がけください。

最新の情報はこちら

■中野区コロナ情報

<https://www.city.tokyo-nakano.lg.jp/dept/102500/d028283.html>

コロナ 中野区からのお知らせ



■東京都新型コロナウイルス支援情報ナビ

<https://covid19.supportnavi.metro.tokyo.lg.jp>

東京都 コロナ 支援ナビ



斎藤ゆり プロフィール

中野区鷺宮出身/1962年5月生まれ
家族 会社員の夫と娘3人
保護司 J-SHINE 小学校英語指導者

[卒園・卒業]

鷺宮学園幼稚園 / 中野区立西中野小学校 / 第八中学校
東京都立富士高等学校 / 東京女子大学文理学部

[就職]

大和証券事業法人部 / イノテック株式会社 出産を機に退職

[活動略歴]

- 鷺宮学園幼稚園・中野区立鷺宮小学校・北中野中学校にてPTA活動
- 「鷺宮の歴史をたどる会」副代表 「鷺宮の歴史をたどる」冊子発行
- 武藏台小学校ALT外国语活動指導助手
- 中野区青少年問題協議会委員(第21期)
- 北中野中学校区中野区次世代育成委員(第3期、第4期途中退職)
- 学校評議員(中野区立かみさぎ幼稚園、西中野小学校)
- 児童英語 & 学習支援塾主宰

現在は

- 鷺宮四丁目町会 監査
- 青少年育成鷺宮地区委員会副委員長
- 地域ポータルサイト「さぎのみや.net」運営





斎藤ゆりの

一般質問とは？

本会議において、議題と関係なく議員が課題と
考えることについて質問するもの。

一般質問 ダイジェスト

質問した全項目と、特に注目していただきたい質問と回答をピックアップして掲載しました。

第2回定例会(2020.6.3)

全文は区議会HP会議録でご確認ください →
概要は斎藤ゆりHPをご覧ください。

新型コロナウイルス 感染症拡大における 学校教育等への影響について

3月からおよそ3ヶ月間学校は休業となりました。
休業と学びの保障はセットであるべきです。
また学校は子どもたちの安全を守る場であること
にも気づかされました。

問 学校休業の影響は大きく、またコロナを契機に
ICT化^{*}が進み、学校教育のあり方も変わることが
考えられる。
**総合教育会議の開催を考えても
よかつたのではないか?**
教育大綱の改定はいつか?

答 休業中は危機管理等対策会議や健康危機管理対策本部等の会議に教育長等が出席し、区長部局と十分に協議調整を図ることで有効かつ迅速な対策を講じてきた。
総合教育会議実施と教育大綱改定は、コロナの影響を踏まえ今後調整していく。

高齢者政策について

コロナ禍で見守りが必要な高齢者の方への支援が滞りました。

問 今年度実施できなかった高齢者訪問調査の早急な対応を
特別定額給付金申請支援を
今後の見守り支え合い体制整備は

多角的かつ顔の見える関係を大事にした取り組みが望まれます。

※ なかの生涯学習大学とは？
55～82歳の区民を対象にした講座。地域・社会活動のスタートとして現代社会の課題や地域の現状などを学ぶ。(学校教育法で定める大学ではない)

..... YURI・MEMO

議員になる前の活動で、リタイアされた地域の方に学校支援活動への協力をお願いしていました。その方々の多くは生涯学習大学の卒業生でした。地域とつながるにはきっかけが必要だと考えます。



● 学習の遅れへの対応は

● 手助けがいるような児童生徒へ支援を

● 体験的な教室外の活動は確保すべき

● 1人1台の端末が配布されるGIGAスクール構想に向けた体制づくりを

● 子どもたちへの心のケアを充実させるように

● 教職員の負担軽減を

● 私立保育園・幼稚園に対し、各家庭状況確認連絡の協力要請を

● 保育園や学童保育での求職要件での在園期間延長を

● 認可外保育所への補助の検討を



※ 学校のICT化とは？

Information and Communication Technologyの略。
電子黒板、デジタル教材の利用や、リモートでの学習など、情報技術を活用して行われる教育活動。



※ 総合教育会議とは？

区長と教育委員会とが区の教育の方向性について議論し共有する場。
教育大綱は、各自治体の教育等の振興に関する総合的な施策についてその目標や方針を定めるもの。
総合教育会議の中で自治体の長が策定する。

..... YURI・MEMO

緊急事態宣言中、多くの私立校はICT活用により独自の取組みをしていました。
区内で各校の優れた実績・教材の共有や相互の活用が進めば、よりレベルの高い学習が可能となり教員の負担軽減にもなります。
こうした取り組みは公立校の強みではないでしょうか?
今後ぜひ魅力ある中野区独自の公立校のあり方を議論し、教育大綱として形にしていただきたいと考えます。

次世代育成委員と 学校支援ボランティア制度 について

コロナ禍で見守りが必要な高齢者の方への支援が滞りました。

問 「生涯現役へのサポート」として、なかの生涯学習大学・中野区シルバー人材センター・中野区老人クラブ連合会「友愛クラブ」への一層の支援を

..... YURI・MEMO

※ なかの生涯学習大学とは？
55～82歳の区民を対象にした講座。地域・社会活動のスタートとして現代社会の課題や地域の現状などを学ぶ。(学校教育法で定める大学ではない)

..... YURI・MEMO

議員になる前の活動で、リタイアされた地域の方に学校支援活動への協力をお願いしていました。その方々の多くは生涯学習大学の卒業生でした。地域とつながるにはきっかけが必要だと考えます。

..... YURI・MEMO

こんな質問をしました

子どもは社会の宝 「教育環境」「子育て・子育ち環境」の充実

- 放課後学習教室の充実
- 地域で学校を支える仕組みをつくる
- 児童館や子育て広場の機能拡充

すべての人が共に 生き生き暮らせるまち

- 自助・互助・共助・公助の連携
- 景観を大事にしたまち
- 西武新宿線沿線まちづくりの推進

みんなでつくる中野のまち

- 住民と行政が知恵と力を出し合って進めるまちづくり
- 若者の社会参画支援

第4回定例会(2020.11.27)

全文は区議会HP会議録でご確認ください →
概要は斎藤ゆりHPをご覧ください。



「子育て先進区」における 予算編成について

令和3年度に向けた予算編成作業が始まっています。

● 教育予算の確保を

● 調査した小5、中2の通塾比率は半数を超えてい

塾ありきではない学校教育を

● 教育委員会にICT担当係を置くべき

● ICT機器だけではなくデジタル教材をセットで配備を

● 新年度から幼児施設等で発達に課題がある子ども対応の新制度が

スタートするが、制度の網にこぼれる子がないよう配慮すべき

● 学校施設整備計画は変化する社会情勢に対応できるよう進めるべき

..... YURI・MEMO

コロナの影響で厳しい財政運営が求められています。
「こうした教育をするのだ」という方針を持って
教育予算を確保する必要があります。

こんな質問をしました

- 野方駅周辺地区のまちづくり整備方針策定は
- 鷺宮西住宅の建替えはJKKとどのように役割分担するのか
- 鷺宮小跡地利用について住民より要望書が出されている
まちづくりは住民参画で情報は正確にタイムリーに出されるよう要望するが見解は

問 連続立体交差事業の構造形式、つまり
地下化なのか高架化なのかによって
まちの様子は大きく変わる。
東京都へその決定や公表についてどのように
働きかけているのか？

答 都市計画素案の段階で説明されると聞いている。
構造形式にとらわれる事なく、関係機関と協力しながらまちづくりを進めていく。



西武新宿線 連続立体交差事業の今

- 中井駅～野方駅 地下化で工事中
完成予定令和9年(当初予定は令和3年)
- 野方駅～井荻駅 着工準備採択
これから都市計画素案準備の段階
- 井荻駅～西武柳沢駅 高架化で都市計画案の段階

問 学校では多くの地域の方がボランティアで活動している
にも関わらず、次世代育成委員がコーディネーターを務めている
学校支援ボランティア制度は現状形骸化している。
再構築すべきではないか？

答 これから学校運営協議会^{*}や
地域学校協働活動^{*}等の制度導入手順について
検討していく。その中で関係する地域連携の現行の制度を見直していく。

*「学校運営協議会制度」と「地域学校協働活動」
国は平成29年に、令和4年度までに保護者や地域住民が学校運営に
参画する仕組みである「学校運営協議会」の設置を努力義務化。
コミュニティスクールはこの協議会により設置される。
また今後、地域と学校が連携・協働し、地域住民や保護者等の参画による「地域学校協働活動」も推進される。

斎藤ゆりの政策の柱

子どもは社会の宝 「教育環境」「子育て・子育ち環境」の充実

すべての人が共に 生き生き暮らせるまち

- 自助・互助・共助・公助の連携
- 景観を大事にしたまち
- 西武新宿線沿線まちづくりの推進

- 住民と行政が知恵と力を出し合って進めるまちづくり
- 若者の社会参画支援

野方駅以西の西武新宿線沿線 まちづくりについて

こんな質問をしました

- 野方駅周辺地区のまちづくり整備方針策定は
- 鷺宮西住宅の建替えはJKKとどのように役割分担するのか
- 鷺宮小跡地利用について住民より要望書が出されている
まちづくりは住民参画で情報は正確にタイムリーに出されるよう要望するが見解は

問 連続立体交差事業の構造形式、つまり
地下化なのか高架化なのかによって
まちの様子は大きく変わる。
東京都へその決定や公表についてどのように
働きかけているのか？

答 都市計画素案の段階で説明されると聞いている。
構造形式にとらわれる事なく、関係機関と協力しながらまちづくりを進めていく。

次世代育成委員と 学校支援ボランティア制度 について

斎藤ゆりは議員になる前、次世代育成委員をつとめていました。育成活動や子育て・子育ち支援活動、家庭・地域・学校の連携促進を図る活動に取り組んでいました。

問 中学校区ごとに配置されている

「次世代育成委員」については活動を整理し
一步進んだサポートをすべきと考えるがいかがか？

答 2008年に発足以来尽力いただき感謝している。
スムーズに業務が行えるような研修や、区民への周知方法も工夫していきたい。

..... YURI・MEMO



* 次世代育成委員とは？

地域の推薦会により推薦され、区長より委嘱される
特別職の非常勤職員。区内9つある中学校区ごとに
おかれ、定数は28名。任期は3年となっている。