

区は区立児童館全館廃止の方針をあらためました

地域の交流・活動支援の場として児童館の機能を拡充。現在の18館を集約し、将来的に中学校校区に1館ずつ9館配置し、区の職員で運営することとしました。

しかし、今回の第4回定例会にて「児童館条例の一部を改正する条例」は否決されました。

この条例は、弥生・朝日が丘・新井薬師・大和西の4つの児童館を閉館するものです。弥生以外の館は「子育て広場」と「学童保育」施設に転換する計画でした。

否決により、令和4年度は館数の変更はありませんが職員が不足するため、一部派遣職員を採用しての運用となります。

[採決結果]

賛成 立憲・無所属議員団、共産、都ファ
無所属(近藤、石坂、立石議員)20票

反対 自民・公明、無所属(むとう、いながき
小宮山、吉田、竹村議員)20票

可否同数となり、議長採決で否決となりました。

活動から一部をご紹介します

区政報告&勉強会開催

8/21 第3回「今だから学びたい!子どもを守る、医療との関わり方」
[講師] 今西洋介氏/大阪母子医療センター新生児科医長
(産科医療漫画コウノドリ医療監修)

10/18 第4回「保育園さがしありの歩み」



視察・地域調査・活動

豊島区女性施策視察、中野つながるフードパントリー@鷺宮に参加など

斎藤ゆり 区議会レポート 第5号 (2021 SUMMER-WINTER)

[編集・連絡先]

斎藤ゆり事務所

ご要望、ご意見など
どうぞお気軽に連絡ください

活動報告しています!
[Facebook](https://www.facebook.com/saitoyuri.jp)
[@saitoyurilis](https://twitter.com/saitoyurilis)

- 鷺宮四丁目町会 監事
- 青少年育成鷺宮地区委員会副委員長
- さぎのみや・あいあいサポート乳幼児一時預かり運営スタッフ
- 地域ポータルサイト「さぎのみや.net」会長

中野区鷺宮4-21-13 / 電話 090-1693-5972

[発行] 立憲民主党・無所属議員団 中野区中野4-8-1 / 電話 03-3228-8876 / FAX 03-3389-8718

斎藤ゆり 中野区 検索 <https://saitoyuri.jp>

賛成した理由

①このままでは先細りしてしまう児童館

- 職員が足りない
全廃ありきだったことから職員を採用しておらず、10年で約半数が退職予定。ノウハウ消滅の危機。
- 施設の老朽化
建替えには1館あたり5億かかるが資金の準備がない。

②子どもの居場所は少なくなっています

- 今回廃止対象の4館の校区には学童保育併設の「キッズ・プラザ」が新設
- 乳幼児親子対象「子育て広場」の整備は拡充
- 閉館する児童館の活用
地域交流スペースや、常設プレーパークの開設など、別な形での子どもの居場所としての活用可能性。

③児童館機能の拡充の必要

- 子育ての拠点としての児童館
地域の見守り活動や、町会や子育て支援団体との連携・支援は民間職員で担うのは難しく、区の職員による持続的な運営が必要。
- 開館日を増やし、中高生の居場所機能も計画

機能を高めた児童館を維持していくために、
必要な条例だったと考えます。
皆様のご意見をお聞かせください。

詳細は[こちら](#)→

[発行] 立憲民主党・無所属議員団

[編集] 斎藤ゆり事務所

みんなでつくるみんなのまち

中野区議会議員

建設委員会
中野駅周辺整備・西武新宿線沿線まちづくり
調査特別委員会所属

斎藤ゆり

2021
SUMMER
WINTER

区議会レポート 第5号

暮らしに
寄り添う
政治を

中野区議会「立憲民主党・無所属議員団」

ホームページができました (7/9) <https://rikken-nakano.net>



こんにちは。斎藤ゆりです。

2021年度からの活動報告をお届けします。

新型コロナは私たちの生活を大きく変えました。

今政治は、滞っている様々な活動の再生に向け施策を進めていくこと、そして支援が必要な方々の暮らしを支えていくことが強く求められています。

区の果たすべき役割は大きいと考えます。暮らしに寄り添う区政を目指して、引き続き取り組んでまいります。
ご心配なこと、ご要望ご意見などいつでもお声がけください。どうぞよろしくお願ひいたします。

令和3年 区議会日程 2021 SUMMER-WINTER

第1回臨時会 5/24

- 議長 内川和久議員(自由民主党議員団)、副議長 酒井たくや議員(立憲民主党・無所属議員団)の選出。
- 斎藤ゆりの所属が変わりました。
子ども文教委員会(副委員長)、交通対策調査特別委員会から建設委員会、中野駅周辺整備・西武新宿線沿線まちづくり調査特別委員会所属へ。

第2回定例会 6/1-15

- 補正予算 第2次(保健所体制強化に係る経費等)、第3次(ワクチン12歳以上接種に係る経費等)他

第3回定例会 9/10-10/15

- 令和2年度決算認定。中野区基本計画策定。
- 補正予算 第4次(コロナ対策経費等)、第5次(ワクチン集団接種に係る経費)、第6次(学校・教育センター分室のインターネット環境整備に係る経費等)

中面へ→

第4回定例会 11/25-12/10

- 補正予算 第7次(コロナワクチン3回目接種に係る経費)、第8次(子育て世帯臨時特別支援給付金支給に係る経費等)
- 「児童館条例の一部を改正する条例」否決

裏面へ←

第2回臨時会 12/17

- 補正予算第9次(子育て世帯臨時特別支援給付金支給に係る経費)

教育長と緊急懇談

コロナ禍における教育活動について、教育長と緊急懇談を行いました。学校学習系のインターネット環境改善に向けた取り組みについて要望し、実現につなげました。 (8/27)



区長・教育長要望

- 新型コロナウイルス感染症対策に関する緊急要望 (4/8・8/17) (11/2)
- 令和4年度予算要望



中野区新型コロナウイルス関連 支援情報

<https://www.city.tokyo-nakano.lg.jp/dept/nakano/d029739.html>
詳細は各支援の問い合わせ先にてご確認ください

決算総括質疑とは？

決算特別委員会にて決算全般に係ることについて
一問一答形式で質疑を行うもの。

斎藤ゆりの

決算総括質疑ダイジェスト

第3回定例会(2021.9.21)

質問した全項目と、紹介したい質疑をピックアップしました。

1. 令和2年度決算について

令和2年度は普通会計で歳入総額1,960億円
歳出総額1,903億円、中野区では最大規模の
決算となりました。

前年度比は歳入462億、歳出488億
ともに30%以上の増となりました。

特徴1：財政規模が拡大したこと

..... YURI・MEMO

歳入歳出とも新型コロナの影響。

国の事業である特別定額給付金事業に係る額が大きく、
歳入額でみると全体の17%となります。



問 学校の施設整備は、概ね1校当たりいくらで検討しているのか。

答 設計費及び解体費を含め52億

問 今後の労務単価や資材高騰は勘案されているのか？

答 整備費用はそうした要素も含めて総合的に想定している。

..... YURI・MEMO

子どもたちにとっては1年の遅れでもその影響は大きいものです。
今後は整備スケジュールの変更がないように望みます。
また新築の校舎に通う児童と既存の校舎に通う児童との間に教育
環境格差が生まれないよう、適切に施設管理や改修をしないと
なりません。

問 中野区の施設は老朽化が進んでいる。施設整備には多額の経費かかる。基金を積み上げていくことと起債をしていくことについてはしっかりととした考えを持って財政運営に取り組んでいただきたいがいかがか？

答 基金と起債をバランスよく活用し、他の財源確保にも取り組み、中長期的な視点を持って財政運営を行なっていく考えである。

①基金と起債について

問 区の公債費(その年にいくら借金を返済しているのか)、
公債費負担比率(返済額が一般財源あたりどのくらいの
割合になっているかの中野区の指標。概ね10%以下が
目標となっている)はどのくらいか？

答 公債費は約17億円、負担比率は1.8%。

..... YURI・MEMO

指標から、借金が財政を圧迫しているわけではないことがわかります。
区債の発行(起債=借金)は、基金(貯金)を保持しておくためにも、世代
間負担の公平化のためにも必要です。

問 中野本郷小学校と桃園第二小学校の施設整備の予算執行を
延期した。児童を含めた関係者にはスケジュール変更に
より心配や不便をおかけすることになったが、理由は？

答 コロナによる区財政への影響を考えた。

..... YURI・MEMO

基金(貯金)の残高は一定額あったため建設は可能だったのではないかと考えます。このような財政局面においても教育施設整備に使えるお金を持っておく、つまり義務教育施設整備基金を積立てておくなど強固な財政基盤の構築を計画的に進めることが必要だと考えます。



詳細はこちら →

https://kugikai-nakano.jp/view.html?gijiroku_id=4128&s=&#S1

②教育費について

令和2年度普通会計において
教育費は434億7,300万円余、構成比については
22.8%、前年度比はおよそ1.9倍で中野区は23区で
断トツ1位となりました。

理由は施設整備費の増によるものです。

予算について考えるとき、通常は指標となるものを取り出したり、他自治体と比較しますが、教育費には学校予算だけではなく社会教育施設、例えば体育館や図書館の施設整備も含まれ、また、施設整備は金額が大きいので、整備事業があるかどうかによって金額が大きく変わるために、その分析は簡単ではありません。学びの予算は十分なのでしょうか？

問 一つの指標となるのは、学校割予算(各校長の裁量で執行できる予算)がある。令和3年度は新型コロナの影響で1割減とされている。元の額に戻していただきたいがいかがか。

答 令和4年度予算は、令和2年度の規模まで増額したいと考えている。

問 令和3年度の予算では経常経費の一率20%削減を目指した。教育費に関しては、一律の経費削減はふさわしくないと考えるがいかがか？

答 一定の削減目標を立てることは必要である一方で、予算についてめり張りをつけるのは当然必要。
重点プロジェクトの一つである子育て先進区の実現に向け、子育てや教育関連のための予算の優先的配分は検討を進める。

..... YURI・MEMO

子どもたちの学びのための予算をどのように算定していくのか、
考え方方がわかるよう取り組んでいただきたい。私自身にとっても宿題です。

2. 公教育について

①コロナ禍の教育活動について

令和2年度は、3月から継続して3か月学校休業となり、その後も感染防止と子どもの学びを止めないという相反することに取り組みました。

- ・検証し、結果は広く共有されるべき。
- ・子どもたち・教職員の心のケア
- ・不登校対応
- ・外国籍の児童・生徒のサポート
- ・校内のインターネット環境整備とICT教育体制強化

こんな質問をしました



小学校による外国語科は
令和2年度よりスタート
しました。

- ・教員研修等指導体制強化と指導内容の充実
- ・中野区立学校における働き方改革推進プラン改定

②地域学校協働活動について

- ・学校運営協議会設置によるコミュニティスクールと、地域学校協働活動を一体的に推進していくための現在の検討状況
- ・なかの生涯学習大学など社会教育の取組の中で学んだ方々の支援体制
- ・学校教育との連携など区の社会教育の考え方
- ・社会教育を横断的に見ていく組織体制

③教育大綱について

- ・区長が策定を準備している教育大綱における教育の考え方

(みなみの小学校的電子黒板)



そもそも
教育費の
定義とは？
・教育総務費(教育委員会の運営に係る経費等)
・小学校費・中学校費(運営経費、施設整備経費等)
・幼稚園費(運営経費、施設整備経費等)
・社会教育費(社会教育事業・文化財保護に関する
経費、図書館などの社会教育施設の経費)
・保健体育費(体育施設の経費)、学校給食に係る経費
(総務省の基準による)

3. 「つながる」 地域コミュニティについて

①地域連携について

今後ますます高齢化が進み地域には支援が必要な方が
増えています。そうした方は高い割合で複合的な
課題を抱えているケースが多いです。複雑な問題が
表面化して支援困難になる前の予防的な取組としても、
地域体制の充実が大事です。

問 区民活動センター運営委員会が設立して10年経つ。
区として支援のあり方の見直しや新たな提案は？

答 運営委員会体制の課題や特性を検証し、検討する。
地域のコーディネート機能の向上を支援していく。

こんな質問をしました

②居住支援について

・令和2年度に立ち上げた居住支援協議会の
関係所管での連携体制

4. 区民参加のまちづくりについて

①西武新宿線沿線まちづくり(野方駅以西)について

・まちづくりに関する区民活動に対しての区の支援

..... YURI・MEMO

こんな質問をしました

西武新宿線連続立体交差事業が進んでいますが、野方駅～井荻駅間の構造形式(高架化か地下化か)はまだ明らかにされていません。



②景観まちづくりについて

区は景観方針策定に取り組んでいます。
まちの開発において、そこにある木々や建物などを残す
のか壊すのか、建築物の色や広告物の大きさなどに対して
規制をかけるのか自主規制に任せるのかといった二元
論的な議論になりがちでしたが、区民や事業者、行政な
ど関係者が一体になって我がまちをデザインし、まちの
よさを議論していく。そんな議論を通じてまちをマネジ
メントしていくようあります。手間がかかることではあります
が、だからこそ、景観がマネジメントされた都市は質が高いと言われるでしょう。

問 区民による自主的な景観まちづくりの活動が生まれて
いてほしいが、専門家を派遣したり学習会の支援を行
うなど、区民活動への支援が必要と考える。
区としてどう考えているか？

答 区民等が主体となって進める景観まちづくり活動が
重要であり、支援が必要であると考えている。